

# SKEMA PEMARKAHAN ASH 2021

	Skema Pemarkahan	MARKAH	MAKLUM BALAS
	<b>(1) Kecekapan Sumber Asli (40 markah)</b>		
	<b>A. Penjimatan tenaga elektrik (12 markah)</b>		
1	Adakah sekolah anda mempunyai sebarang program untuk menggalakkan warga sekolah supaya menjimatkan tenaga secara berterusan? Petunjuk: Minima 3 program (harian, mingguan atau bulanan) (2m) Pelaksanaan Program (1m)	3	Ya/ Tidak
2	Adakah sekolah anda memantau penggunaan tenaga di sekolah? Petunjuk: Kadar penggunaan elektrik (Jan - Feb 2020 dan Jan - Feb 2021) dipaparkan di pejabat.	2	Ya/ Tidak
3	Adakah sekolah anda mempunyai jadual pembersihan untuk peralatan lampu dan penghawa dingin bagi mengurangkan penggunaan tenaga? Petunjuk: Jadual pembersihan mentol, lampu, penapis penghawa dingin dipaparkan di pejabat.	1	Ya/ Tidak
4	Adakah sekolah anda mengekalkan suhu bilik di antara 23°C-25°C? Petunjuk: termometer/ termometer digital	1	Ya/ Tidak
5	Adakah sekolah anda mempunyai program untuk menggalakkan para ibubapa dan pemandu bas sekolah yang memandu supaya mematikan enjin semasa menunggu di kawasan sekolah bagi menjimatkan sumber asli dan menjaga kualiti udara? Petunjuk: Poster/ papan tanda (1m)	1	Ya/ Tidak
	<b>Soalan Pilihan</b>		
1	Adakah sekolah anda membeli peralatan elektrik yang menjimatkan tenaga? Contoh: Peralatan yang mempunyai label kecekapan tenaga	1	Ya/ Tidak berkaitan
2	Adakah sekolah anda dilengkapi dengan sekurang-kurangnya 10% lampu penjimatan tenaga? Contoh: lampu LED	1	Ya/ Tidak berkaitan
3	Adakah sistem penebat dipasang di pejabat sekolah anda? Contoh: kaca berwarna, dinding, bumbung	2	Ya/ Tidak berkaitan
	<b>B. Kecekapan Sumber Asli - Pemuliharaan dan Penjimatan Air (Program AQUA SAVE PBA) (11 markah)</b>		
1	Adakah sekolah anda mempunyai sebarang perancangan untuk meneruskan, mengembangkan atau memperkasakan program pemuliharaan air yang sedia ada? Contoh: Sistem penuaian air hujan (1m) dan air penghawa dingin (1m), penggunaan 'penjimatan air' dalam pili air atau penggunaan air semula melalui kaedah lain (1m)	3	Ya/ Tidak

2	Adakah anda meletakkan papan tanda/ poster peringatan yang mencukupi untuk menggalakkan pelajar/ kakitangan sekolah untuk mengurangkan penggunaan air? Petunjuk: poster / papan tanda dipaparkan di setiap punca air	2	Ya/ Tidak
3	Adakah sekolah anda mengawasi sistem bekalan air dan mempunyai polisi/prosedur penyelenggaraan/ pemantauan yang jelas? Contoh: Cara menghubungi pegawai bertanggungjawab (nama, no tel) untuk melaporkan kebocoran paip bagi rujukan murid/ kakitangan sekolah	2	Ya/ Tidak
4	Adakah sekolah anda mempunyai jadual pemantauan penggunaan air dan menetapkan sebarang sasaran? Petunjuk: Kadar penggunaan air dipaparkan di pejabat secara bulanan (Jan - Feb 2020 dan Jan - Feb 2021)	2	Ya/ Tidak
5	Adakah sekolah anda mempunyai jawatankuasa untuk memacu program pemuliharaan air? Petunjuk: Carta Jawatankuasa Sekolah Hijau, bahagian Air	1	Ya/ Tidak
6	Adakah warga sekolah anda sedar akan peranan dan sumbangan mereka terhadap program pemuliharaan air di sekolah? Contoh: Peringatan tentang kepentingan penjimatan air dalam sekolah.	1	Ya/ Tidak
<b>C. Kecekapan Sumber – 8R (17 markah)</b>			
1	Adakah sekolah anda mempunyai sudut simpanan barangan kitar semula? Petunjuk: sekurang-kurangnya 1 tong kitar semula	2	Ya/ Tidak
2	Adakah sekolah anda mempunyai tong kitar semula di setiap bilik darjah dan pejabat?	2	Ya/ Tidak
3	Adakah sekolah anda menyimpan rekod/data kutipan sisa kitar semula? Petunjuk: rekod kutipan (3m), hasil jualan (1m), kg per kapita (jumlah berat barangan kitar semula/ bilangan warga sekolah) (1m)	5	Ya/ Tidak
4	Adakah pengasingan sisa organik (sisa makanan dan kebun) dilaksanakan di sekolah anda? Petunjuk: pengasingan sisa organik (1m) sisa organik dijadikan kompos (1m) kompos digunakan untuk tanaman (1m) rekod jumlah penghasilan kompos (1m)	4	Ya/ Tidak
5	Adakah sekolah anda menggalakkan penggunaan bekas makanan dan minuman yang boleh diguna semula? Contoh: Membawa/ menggunakan botol air/gelas dan bekas makanan sendiri.	2	Ya/ Tidak

6	Adakah sekolah anda mempraktikkan "Tak Nak Plastik Sekali Guna" dan melarang penggunaan bekas makanan polisterin? Petunjuk: Poster berkaitan di kantin dan di koperasi	2	Ya/ Tidak
<b>(2) Inovasi dan Kreativiti (14 markah)</b>			
1	<b>Program Keusahawanan</b>  Adakah sekolah anda mempunyai rekod hasil dan jualan bagi produk tanaman dan produk <i>recycle/upcycle</i> yang dihasilkan oleh para pelajar? Petunjuk:1) Produk hijau-tanaman, jualan, rekod aktiviti (3m) 2) Produk upcycle/ recycle-penghasilan, jualan, rekod jualan (3m)	6	Ya/ Tidak
2	<b>Program Kecekapan dan Pemuliharaan Sumber-sumber</b>  Adakah warga sekolah anda menghasilkan dan menggunakan barangan inovasi mereka dari sumber-sumber yang boleh digunapakai? Petunjuk: Penghasilan (3m), Aplikasi/ Anugerah pencapaian (2m)	5	Ya/ Tidak
3	Adakah warga sekolah anda mempunyai program-program inovatif? Petunjuk: Minima 3 program	3	Ya/ Tidak
<b>(3) Kebersihan &amp; Penghijauan (18 markah)</b>			
1	Adakah kebersihan semua tandas terjaga? Petunjuk: pengudaraan (1m), sanitasi (1m), jadual pembersihan tandas (1m)	3	Ya/ Tidak
2	Adakah kebersihan semua bilik darjah dan pejabat terjaga? Petunjuk: label/poster penjimatan tenaga/air (1m), tong sampah (1m), kebersihan (1m)	3	Ya/ Tidak
3	Adakah tempat makan dan kantin bersih? Petunjuk: gred kantin (1m), kebersihan sistem perparitan terjaga dan tidak berbau (1m), penggunaan perangkap minyak (1m)	3	Ya/ Tidak
4	Adakah tumbuh-tumbuhan di perkarangan bilik darjah dijaga dengan baik oleh para pelajar?	2	Ya/ Tidak
5	Adakah Taman Sains/Herba dijaga dengan baik oleh para pelajar? Contoh: label nama am & nama saintifik (1m), kebersihan (2m), minima 5 jenis herba/sayur (3m)	6	Ya/ Tidak
6	Adakah kebersihan kawasan dalam dan luar sekolah terjaga? Contoh: padang/ gelanggang permainan	1	Ya/ Tidak
<b>(4) Penglibatan Digital (16 markah)</b>			
1	Adakah lembaga sekolah/alumni sekolah/ organisasi/ PIBG memberi sumbangan untuk menjayakan program Sekolah Hijau? Petunjuk: bukti gambar (1m) dan resit/penyata (1m)	2	Ya/ Tidak

2	Adakah sekolah anda menyertai aktiviti-aktiviti atas talian yang dianjurkan oleh PBT dan PGC? Petunjuk: Minima 2 program Contoh: Pelancaran ASH, program-program PGC	4	Ya/ Tidak
3	Adakah sekolah anda menyertai program/pertandingan atas talian yang berkaitan dengan alam sekitar? Petunjuk: Bilangan program, bukti (gambar/resit/penyata)	2	Ya/ Tidak
4	Adakah sekolah anda menganjurkan program/pertandingan atas talian yang berkaitan dengan alam sekitar kepada <b>para pelajar</b> ? Petunjuk: Bilangan program, bukti (gambar/resit/penyata)	2	Ya/ Tidak
5	Adakah sekolah anda menganjurkan program/pertandingan atas talian yang berkaitan dengan alam sekitar kepada <b>orang ramai</b> ? Petunjuk: Bilangan program, bukti (gambar/resit/penyata)	2	Ya/ Tidak
6	Adakah sekolah anda memperkenalkan inovasi atau idea baru dalam menerapkan nilai pendidikan alam sekitar dalam pengajaran dan pembelajaran atas talian? Petunjuk: Bukti (gambar)	2	Ya/ Tidak
7	Adakah amalan "mentor mentee" dipraktikkan semasa menjalankan program sekolah hijau di antara (1m) dan di dalam (1m) sekolah? Petunjuk: bukti (gambar/pengiktirafan)	2	Ya/ Tidak
<b>(5) Pembentangan (12 markah)</b>			
1	Adakah sekolah mempunyai visi, misi dan objektif Sekolah Hijau? Petunjuk – perlu dibentang semasa audit	1	Ya/ Tidak
2	Adakah sekolah mempunyai carta organisasi/ ahli jawatankuasa bagi program-program Hijau? Nota: Mesti mempunyai gabungan pelajar dan kakitangan sekolah Petunjuk – perlu dibentang semasa audit	1	Ya/ Tidak
3	Adakah sekolah mempunyai sudut Program Sekolah Hijau? Petunjuk – perlu dibentang semasa audit	1	Ya/ Tidak
4	Adakah sekolah mempunyai pelan pelaksanaan (1m), pemantauan (1m) Petunjuk: perlu dibentang semasa audit - mempunyai senarai semak dan minit mesyuarat	2	Ya/ Tidak
5	Adakah bahan-bahan pembentangan disediakan dalam bentuk digital / mesra alam? Contoh: <i>powerpoint</i> , video, gambar dan lain-lain.	1	Ya/ Tidak
6	Adakah sekolah menyediakan pelaporan video Program Sekolah Hijau mengikut kriteria yang digariskan di bawah?  ** Video tidak melebihi 5 minit • Pengenalan • Kecekapan Sumber Asli	5	Ya/ Tidak

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovasi dan Kreativiti</li> <li>• Kebersihan dan Penghijauan</li> <li>• Penglibatan Digital</li> <li>• Penutup</li> </ul>		
7	<p>Adakah sekolah menunjukkan komitmen dalam bidang alam sekitar?</p> <p>Petunjuk: penglibatan sekolah dalam program berkaitan dengan alam sekitar melebihi apa yang diperlukan dalam skema pemarkahan ini. Perlu menyatakan contoh dalam pembentangan semasa audit.</p>	1	Ya/ Tidak